

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Кафедра: **социально-гуманитарных наук**

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «История медицины» относится к блоку Дисциплин обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2Применение различных	основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе	анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерность и развития медицинской мысли и	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

			х технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-Зук- 6.3Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбу медицинской науки и деятельности в истории человечества.	деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня; достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.	
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная.
2	УК-6	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	УК-6	Врачевание и медицина античного	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито–ахейского периода.

		Средиземноморья.	<p>Врачевание предполисного периода.</p> <p>Врачевание полисного периода.</p> <p>Медицина классического периода</p> <p>Медицина эллинистического периода</p> <p>Медицина в Древнем Риме.</p>
4	УК-6	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	<p>Медицина в Византийской империи</p> <p>Медицина Древней Руси (IX-XV вв.)</p> <p>Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.)</p> <p><i>Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.)</i></p> <p>Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет.</p> <p>Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V–XV вв.)</p>
5	УК-6	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).	<p>Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела.</p> <p>Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.)</p>
6	УК-6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	<p>Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости).</p> <p>Анатомия.</p> <p>Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период).</p> <p>Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.</p>
7	УК-6	Клиническая медицина Нового времени.	<p>Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Общественное здоровье в Новой истории.</p>
8	УК-6	Медицина XX столетия.	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны").</p> <p>Основные научные школы НижГМА. Становление школы отечественной эпидемиологии.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах	объем в академических часах	1	2	3

	х (ЗЕ)	(АЧ)			
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,7	10		10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	1,3	34	-	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	28	-	28	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
Зачет		+		+	-
ИТОГО	3	108		108	-